

ПРИНЯТО  
на Педагогическом Совете  
Протокол №7 от 22.05.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
Многопрофильной гимназии

К. Э. Симонян

«22» мая 2026 г.

Приказ №2 от 22.05.2026г.



Автономная некоммерческая общеобразовательная организация  
«Многопрофильная гимназия»

Положение  
о формах, периодичности и порядке  
текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся  
по дополнительным общеобразовательным программам

Московская область, Одинцовский городской округ, пос. д/о «Караллово»  
2026 г.

## **1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение регулирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Многопрофильной гимназии (далее – Образовательное учреждение).
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
  - Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ,
  - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
  - Уставом Многопрофильной гимназии.
- 1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность образовательного учреждения.
- 1.4. Действие локального акта продолжается до замены на новый акт. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.
- 1.5. Настоящее положение обязательно к исполнению обучающимися и педагогами учреждения.
- 1.6. Для оценки знаний учащихся используется качественная оценка успешности освоения образовательной программы (диагностика), оценки не ставятся.
- 1.7. Текущий и итоговый контроль, промежуточная аттестация по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам являются неотъемлемой частью образовательного процесса, которая сопровождает освоение программ и позволяет участникам образовательного процесса оценить реальную результативность совместной творческой деятельности.
- 1.8. Входной контроль способствует предварительному выявлению уровня мотивации, способностей, интереса к выбранному виду деятельности обучающихся, зачисленных на первый год обучения.

## **2. Цель и задачи текущего и итогового контроля, промежуточной аттестации**

- 2.1. Цель текущего и итогового контроля - выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствие прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- 2.2. Задачи текущего и итогового контроля, промежуточной аттестации:
  - определение уровня теоретической и практической подготовки, сформированности практических умений обучающихся в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной программой;
  - анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной программы;
  - выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы;
  - соотнесение прогнозируемых и реальных результатов образовательного процесса; определение степени творческой, исследовательской деятельности обучающихся в период реализации конкретной дополнительной общеобразовательной программы;
  - внесение необходимых коррективов в содержание и методику образовательной деятельности.

## **3. Функции текущего и итогового контроля, промежуточной аттестации**

### 3.1. Функции промежуточной аттестации и итогового контроля:

- обучающая - создаёт дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимися полученных теоретических и практических умений, навыков и знаний, приобретенного опыта деятельности;
- воспитательная - стимулирует расширение познавательных интересов и потребностей ребенка;
- развивающая - позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить дальнейшие перспективы;
- коррекционная - помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- социально-психологическая - дает возможность каждому обучающемуся пережить «ситуацию успеха» и поверить в свои силы.

## 4. Принципы текущего и итогового контроля, промежуточной аттестации

- 4.1. Текущий и итоговый контроль, промежуточная аттестация обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в образовательном учреждении осуществляется на принципах:
- учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся,
  - соответствия специфике деятельности детского объединения и периоду обучения,
  - необходимости, обязательности и открытости проведения;
  - свободы выбора педагогом методов и форм оценки результатов,
  - обоснованности критериев оценки результатов (диагностические материалы).

## 5. Организация текущего и итогового контроля, промежуточной аттестации

- 5.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.
- 5.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по программам или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
- 5.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.
- 5.4. Образовательное учреждение, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.
- 5.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по программе в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске.
- 5.6. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся на следующий этап обучения условно.

- 5.7. Обучающиеся не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) и рекомендации педагога оставляются на повторное обучение.
- 5.8. Итоговый контроль освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.
- 5.9. Итоговый контроль проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.
- 5.10. Итоговый контроль, завершающий освоение образовательных программ, является обязательным и проводится в порядке и в форме, которые установлены дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.
- 5.11. Проведение текущего и итогового контроля, промежуточной аттестации в учебных группах регламентируется дополнительными общеобразовательными программами в которых конкретизируются содержание, методы и формы контроля с учетом специфики деятельности.
- 5.12. Примерными формами контроля могут быть:
  - итоговое занятие;
  - педагогическое наблюдение;
  - открытое занятие;
  - зачет;
  - экзамен;
  - тестирование;
  - выставка;
  - соревнования, турнир;
  - выполнение нормативов, практических заданий педагога;
  - конференция, семинар;
  - защита творческих работ и проектов;
  - презентация портфолио достижений обучающегося;
  - зачетный поход.

## **6. Оформление и анализ результатов контроля**

- 6.1. Результаты текущего и итогового контроля, промежуточной аттестации по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе должны определить:
  - уровень достижения обучающимся прогнозируемых результатов программы (степень приобретенных знаний, умений и навыков в развитии творческих способностей);
  - результативность обучающихся за период реализации дополнительной общеобразовательной программы (участие в концертных программах, соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, конференциях, общественной жизни Образовательного учреждения, а также наличие грамот, дипломов, благодарностей, медалей, призов);
  - обоснованность перевода обучающегося на следующий год обучения.
- 6.2. Конкретная форма и критерии оценки, формы фиксации результатов контроля освоения учащимися дополнительной общеобразовательной программы определяется педагогом в соответствии со спецификой образовательной программы.
- 6.3. Результаты контроля фиксируются в диагностических информационных документах освоения учащимися дополнительной общеобразовательной

программы, по каждой группе каждого года обучения. К формам фиксации контроля относятся диагностические карты, протоколы соревнований, зачетные ведомости, дневники и т.п.

- 6.4. Диагностические материалы являются отчетными документами и хранятся у педагога дополнительного образования. Результаты контроля анализируются администрацией совместно с педагогами по следующим параметрам:
  - количество обучающихся в %, полностью освоивших образовательную программу (на высоком уровне), освоивших программу в необходимой степени (средний уровень), не освоивших или плохо освоивших программу (низкий уровень);
  - необходимость корректирования дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.
- 6.5. По результатам анализа, при необходимости, составляются ведомости для проведения собеседования с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и принятия решения о переводе обучающегося на следующий этап обучения.
- 6.6. По итогам промежуточной аттестации и итогового контроля освоения программы, активного и результативного участия в конкурсных мероприятиях различного уровня обучающиеся по представлению педагога могут быть награждены сертификатами, грамотами, дипломами Образовательного учреждения.